



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”  
Villafranca in Lunigiana***

**PROGRAMMA SVOLTO DI: FILOSOFIA**

**LICEO : delle scienze umane “malaspina”**

**A.S. 2025/26**

**CLASSE: V**

**SEZ. A**

**DOCENTE: prof./ssa Antonella Boni**

**Libro di testo: Domenico Massaro, Maria Cristina Bertola**

**LA RAGIONE APPASSIONATA**

**Vol. 3 La filosofia contemporanea**

**L’ottocento: l’opposizione a Hegel e il positivismo.**

**La riflessione sull’individuo**

**Shopenhauer: il rifiuto dell’ottimismo idealistico.**

- Vita e opere
- Il mondo come rappresentazione
- Il mondo come volontà
- Le vie di liberazione dal dolore

**Kierkegaard: gli stadi dell’esistenza**

- Vita e opere
- Le possibilità esistenziali: lo stadio estetico, lo stadio etico, la scelta della fede come rimedio alla disperazione

**La Destra e la Sinistra hegeliana: caratteri generali**

**Feuerbach**

- La vita e le opere
- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione

- La critica alla religione
- La critica ad Hegel
- L'umanismo naturalistico

## **Marx**

- Il contesto socio-culturale
- Vita e opere
- La condizione alienata degli operai: la critica alla religione e le forme di alienazione operaia.
- La concezione materialistica della storia: struttura e sovrastruttura, storia come processo dialettico, la lotta di classe
- La descrizione del sistema produttivo capitalistico: critica all'economia politica classica, valore della merce, pluslavoro, plusvalore e profitto.
- Crisi del capitalismo e suo superamento: l'avvento della società comunista.

## **I teorici del positivismo.**

### **Comte: la filosofia positiva alla base del progresso sociale.**

- Vita e opere
- La legge dei tre stadi.
- Lo studio scientifico della società.

## **Mill**

- Saggio sulla libertà
- L'emancipazione femminile

## **La reazione al positivismo e la crisi delle certezze.**

### **Nietzsche.**

- Vita e opere.
- Lo studio filologico del passato: il cammello. Smascheramento delle false certezze, apollineo e dionisiaco, l'origine della tragedia, la tragedia di Euripide e l'intellettualismo etico di Socrate.
- La fase illuministico-critica: il leone. L'annuncio della morte di Dio, la decostruzione della morale, il nichilismo.
- La fase dell'oltreuomo: il fanciullo. Il superamento del nichilismo, la volontà di potenza.
- Il rapporto con il nazismo.

### **Freud e la psicoanalisi**

- Vita e opere.
- La scoperta dell'inconscio.
- La struttura della psiche e la nevrosi.
- La teoria della sessualità.
- L'interpretazione psicoanalitica della civiltà.

### **Gli sviluppi della psicoanalisi.**

- Adler: il sentimento di inferiorità, la funzione della terapia Adleriana
- Jung: la concezione della libido, l'inconscio collettivo e la funzione degli archetipi.
- Anna Freud: i meccanismi di difesa dell'io.

### **Bergson e la rivalutazione della metafisica.**

- Vita e opere
- L'impossibilità di oggettivare l'esistenza e la critica al positivismo
- Il tempo della scienza
- Il tempo della coscienza
- La memoria

### **Il primo Heidegger e l'esistenzialismo**

- La vita
- L'esser-ci
- L'esistenza inautentica
- L'esistenza autentica
- Le possibilità

### **Politica e potere:**

#### **Hannah Arendt**

- L'esperienza vissuta della migrazione
- La banalità del male
- Le origini del totalitarismo
- La vita attiva

#### **Simone Weil**

- La formazione filosofica e l'esperienza del lavoro
- La svolta mistica e la riflessione sul potere
- I principi pedagogici

**Educazione Civica:** Riflessioni su “La banalità del male”

**Orientamento:** L'analisi marxiana dello sfruttamento dei lavoratori

Letto alla classe e approvato

Pontremoli, 6 giugno 2026

La docente: Antonella Boni

